

# SMTTE-model

<p><b>Gruppe:</b> Alle børn, dog opdelt i en mindre gruppe af gangen.</p>
<p><b>Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model:</b> biblioteksture</p>
<p><b>Sammenhæng: Hvad er vilkårene?</b> At vi tager på tur, for at opleve kulturen i, at besøge et bibliotek og de muligheder, der medfølger ved sådan et besøg.</p>
<p><b>Mål: Hvad vil vi gerne opnå?</b> Børnene lære at begå sig på et bibliotek, oplevelsen af at låne bøger, lære at være på tur, læse bøger og lege på biblioteket. Børnene lære om de forskellige muligheder, der rummer et biblioteksbesøg.</p>
<p><b>Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?</b> Pakke deres tasker, hvis vi spiser deroppe, børnene gøres klar til tur, at vi er det rigtige antal voksne hjemme og på tur. Have bøger med frem og tilbage.</p>
<p><b>Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?</b> Vi har lånt nye bøger, børnene fortæller glade, hvad de har lavet og oplevet i løbet af dagen på biblioteket.</p>
<p><b>Evaluering: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?</b></p>
<p><b>Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger?</b> At vi har bøger med hjem til institutionen, børnene fortæller, facebook.</p>

# SMTTE-model

<p><b><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u></b> Begå sig ude, kunne gå på tur med flere, begå sig i trafikken, huske at passe på de små, selvværd, ansvar, socialt samvær, oplevelsen af at være på et bibliotek.</p>	<p><b><u>Sociale kompetencer:</u></b> Opleve fællesskab, lege med hinanden på bibliotek, læse bøger sammen, kunne gå på række sammen, passe på hinanden. Det at spise ude.</p>	<p><b><u>Sprog:</u></b> Oplæsning af bøger, dialogisk læsning, læse bøger, snakke sammen om bøgerne, snakke sammen under spising.</p>
<p><b><u>Krop og bevægelse:</u></b> Bevæge sig rundt i lege på biblioteket. Sidde stille og spise og læse bøger, gå frem og tilbage til bibliotek.</p>	<p><b><u>Natur og naturfænomener:</u></b> Vi går ude, når vi går op til biblioteket uanset årstiden.</p>	<p><b><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u></b> Vi oplever kulturen ved et bibliotek. Vi oplever, hvordan man låner bøger og hvordan dette system også bliver nyere og nyere. Vi oplever værdien af, hyggen ved at læse i bøger sammen.</p>

# SMTTE-model

## **Det fysiske børnemiljø:**

Der er en helt anden akustik på et bibliotek, der højere til loftet, man skal være stille, man kan godt bevæge sig rundt, men skal tage hensyn til de andre mennesker, der er på bibliotek. Man skal holde øje med de voksne, så man ikke bliver væk.

## **Det psykiske børnemiljø:**

Børnene får oplevelsen af, at være på tur og opleve noget andet end institutionen. De oplever en masse sanseindtryk, både på selve gåturen frem og tilbage, men også i tiden, vi er på bibliotek.

## **Det æstetiske børnemiljø:**

Hyggen ved at læse en bog sammen, børnene stimulere deres sanser igennem nye indtryk. Børnene oplever værdien omkring en historie.

## **Børneperspektivet:**

Besøg på biblioteket er lavet på baggrund af, vi gerne vil opretholde kulturen i, at begå sig på et bibliotek og have nye bøger til børnene i institutionen. Børnene vælger ofte, de bøger der skal med tilbage, som de har lyst til at læse i.