

# SMTTE-model

**Gruppe:** Alle børnene + de voksne + bedsteforældre

**Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model:** bedsteforældredag – blomstens dag

**Sammenhæng: Hvad er vilkårene?** Børnene får mulighed for at dele deres verden med deres bedste-oldeforældre, så de kan kæde deres hjemmemiljø sammen med deres dagligdag.

**Mål: Hvad vil vi gerne opnå?** Pynte børnehaven med blomster, børnene har et forhold til, de for oplevelsen af at dele deres verden med deres hjemmemiljø og mennesker de har kært i deres privatliv. Modne børnene i at dele deres hverdag med andre der har dem på andre tidspunkter af døgnet. Bevarer hyggen i samvær mellem børn og bedste-oldeforældre. Nærvær i at denne dag kun handler om at være sammen med bedsteforældrene og denne aktivitet.

**Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?** Invitation af bedste-oldeforældre – handle ind – dække op – øve sange med børnene – forberede dagen.

**Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?** Bedste-oldeforældrene kommer – glade børn der ofte får lov til at tage hjem med deres bedste-oldeforældre – børnene synger for bedste-oldeforældrene – børnene planter blomsterne med bedste-oldeforældrene – der bliver spist kage og drukket kaffe/saftvand – der bliver lege imellem bedste-oldeforældrene og børnene i institutionen.

**Evaluering: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?**

**Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger?** billeder og plancher af begivenheden – skrift på tavlerne om hvad vi har lavet – fortællingerne fra børnene til forældrene – blomsterne der er blevet plantet. Facebook siderne.

# SMTTE-model

<p><b><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u></b> Oplevelsen af et større fællesskab – oplevelsen af at stå frem og fremvise en sang – viden om at plante en blomst – glæden ved at kunne dele sin hverdag med det hjemmelig – at kunne begå sig blandt andre fremmede mennesker – styrker selvværdet. Oplevelsen af, at glæde sig til noget. Nærvær om en fælles aktivitet, det at plante en blomst.</p>	<p><b><u>Sociale kompetencer:</u></b> indgå i et fællesskab samt med sine bedste-oldeforældre – være sammen med fremmede mennesker i institutionen. Sidde til bords med hinanden og deres bedste-oldeforældre.</p>	<p><b><u>Sprog:</u></b> snakke med sine venner og sine bedste-oldeforældre – synge sange foran andre – oplevelsen af at magte noget nyt – fortællinger til forældrene om deres dag.</p>
<p><b><u>Krop og bevægelse:</u></b> går rundt og leger med deres bedste-oldeforældre – sidde stille ved bordene – stå oprejst og synge for bedste-oldeforældre.</p>	<p><b><u>Natur og naturfænomener:</u></b> børnene får en oplevelse af jordens brug og sanser når de planter blomsterne – de får oplevelsen af deres ude legeplads kan bruges til andre ting og mærker årstiden.</p>	<p><b><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u></b> vi opretholder kulturen i at børn og bedste-oldeforældre hygger sammen. Børnene skaber deres egen kultur med deres bedste-oldeforældre i forhold til deres hverdag og sammenhængen i at kunne præsentere den for andre end deres forældre.</p>

# SMTTE-model

**Det fysiske børnemiljø:** børnene opdager og udforsker deres legeplads på en ny måde – de udforsker muligheden ved at plante deres egen blomst.

**Det psykiske børnemiljø:** børnene er med til, at skabe traditionen omkring, at få besøg ude fra – børnene oplever, at være med i et større fællesskab end til daglig – børnene får æren i, at fremvise deres hverdag, med de ting, dette indebærer for deres bedste-oldeforældre.

**Det æstetiske børnemiljø:** børnene får oplevelsen af, at vise deres ting frem og oplevelsen af, de kan vise, det de har øvet (sangen). Børnene får stimuleret sanserne, igennem alle de forskellige aktiviteter, der foregår denne dag. Børnene får æren af at sidde og hygge med deres bedste-oldeforældre.

**Børneperspektivet:** bedste-oldeforældre dagen er en gammel fast tradition, som børnene nyder godt af og gerne snakker om i mange dagene op til, de skal have besøg. De spørger indtil de ting, de foretog sig året før og deler med de nye børn, hvordan dagen den forløber. Børnene for oplevelsen af, at glæde sig til at få besøg hjemmefra.