

SMTTE-model

<p>Gruppe: Alle børn, dog kan vi finde på at gå i mindre grupper.</p>
<p>Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model: se film på bibliotek</p>
<p>Sammenhæng: Hvad er vilkårene? At se kort film på bibliotek, opleve kulturen i dette og moralen fra filmene, der alle indeholder læring.</p>
<p>Mål: Hvad vil vi gerne opnå? Læring igennem kort film, det at være på tur, kulturen i at se film på bibliotek.</p>
<p>Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet? Børnene gøres klar til tur.</p>
<p>Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet? At vi tager afsted til filmene, børnene snakker om filmene inden vi går, vi informerer i rundkreds, hvad vi skal.</p>
<p>Evaluering: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?</p>
<p>Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger? Vi hænger info op, omkring filmene på tavlen i indgangspartiet, børnene fortæller om filmene.</p>

SMTTE-model

<p><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u> Kunne koncentrere sig om filmene, begå sig ude, begå sig på et bibliotek, tage ansvar for hinanden, gå på tur, begå sig i trafikken, passe på hinanden, holde øje med de voksne, forstå en besked.</p>	<p><u>Sociale kompetencer:</u> Indgå i et større fællesskab, følelsen af at være social med både børn og voksne, børnene bliver støttet i aktiviteten, så de får noget ud af det uanset alder.</p>	<p><u>Sprog:</u> Børnene snakker med hinanden, imens de er på tur.</p>
<p><u>Krop og bevægelse:</u> Gåturen derop og hjem. Det at sidde stille, imens man ser film.</p>	<p><u>Natur og naturfænomener:</u> Vi går ude, når vi går derop og hjem igen. Vi leger nogle gange på natur legepladsen bag ved biblioteket.</p>	<p><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u> Vi oplever kulturen og værdien i, at se en kort film på bibliotek. Vi indgår i et fællesskab med hinanden omkring en aktivitet.</p>

SMTTE-model

Det fysiske børnemiljø:

Børnene er i et andet lokale, hvor de ser kort film på en stor skærm. De sidder i rum med andre børn, som de også skal tage hensyn til. Rummet har en anden akustik.

Det psykiske børnemiljø:

Børnene lære nye ting igennem kort film. De oplever, at være en del af et fællesskab med hinanden på en anderledes måde. At være stille, imens filmene spiller, så vi alle kan se filmene.

Det æstetiske børnemiljø:

Børnene får en masse sanseindtryk. Børnene oplever, at skabe et minde med hinanden.

Børneperspektivet:

Vi bruger, de aktiviteter biblioteket tilbyder børn i vores aldersgruppe. Der er gode gå muligheder uanset årstid og vi kommer ud og opleve noget andet.