

# SMTTE-model

<b>Gruppe:</b> alle børnene
<b>Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model:</b> julen – juletræsfest – julegaver – julegudstjeneste.
<b>Sammenhæng: Hvad er vilkårene?</b> Julen står for døren og vi vil lave en masse forskellige aktiviteter, der indeholder alle julens traditioner.
<b>Mål: Hvad vil vi gerne opnå?</b> Vi vil opnå, at børnene bliver bevist omkring julen og dens højtider. Julens værdier og det kulturelle ved at holde jul. Børnene skal have en bred viden, om hvad julen er og hvorfor den ikke kun handler om gaver.
<b>Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?</b> Gå i kirke – klippe julepynt – lave juleværksted til julegaver – invitere julemanden – læse julehistorier – bage julekager – spise risengrød – synge julesange – pakkegavekalender – julekalender – kalenderlys – julehistorier - Lucia.
<b>Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?</b> Julemanden kom – institutionen blev pyntet med julepynt – vi besøgte kirken – julegaverne kom med hjem – glade børn der snakkede om vores juleaktiviteter – spisning af julekager.
<b>Evaluering: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?</b>
<b>Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger?</b> Billeder – video – plancher – hej til julemanden – julegaver – julepynt – børnene kender julesange – børnene fortæller forældrene om aktiviteterne og vores facebook.

# SMTTE-model

<p><b><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u></b> Børnene får kendskab til julen – børnene indgår i et fællesskab – børnene viser mod i kirken og ved julemanden – selvværd – selvtillid – anerkendelse. Udvikle børnenes kreative side.</p>	<p><b><u>Sociale kompetencer:</u></b> Indgå i fællesskab – lege nye lege iført nisse tøj – sætte sig ind i andres frygt for julemanden – anerkende hinandens følelser – deltage aktivt og glad i alle aktiviteter.</p>	<p><b><u>Sprog:</u></b> Julesange – lytte til historier – synge med julemanden – lytte på præsten i kirken.</p>
<p><b><u>Krop og bevægelse:</u></b> Gåturen op til kirken – sidde stille både i kirken og på stolen under spisning. Klippe, klistre, male m.m. løben rundt om juletræ og i nissetøj.</p>	<p><b><u>Natur og naturfænomener:</u></b> Årstiden vinter – julen.</p>	<p><b><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u></b> Børnene lærer om julen og dens værdier. De er med til at skabe julens kulturelle rammer for Humlebo.</p>

# SMTTE-model

## **Det fysiske børnemiljø:**

Børnene befinder sig inde i Humlebo denne dag, så deres udfoldelser foregår i inde miljøet. Her lærer de at passe på hinanden, når vi går rundt om juletræet.

## **Det psykiske børnemiljø:**

Børnene får oplevelsen af, at være en del af et fællesskab. De oplever en anden akustik i kirken. De skaber traditioner igennem juleaktiviteter. De udvikler venskaber og nye relationer igennem lege med nissetøjet.

## **Det æstetiske børnemiljø:**

Børnene oplever deres produkter bliver brugt til udsmykning. De får deres kreative gaver med hjem under juletræet til deres forældre. Børnene oplever det at skabe noget, med sine hænder, kan have værdi og betydning.

## **Børneperspektivet:**

Julen er bygget op af en masse faste traditioner, som vi prøver, at gøre genkendelige for børnene. Børnene kommer selv og spørger efter risengrød, julemand, kirke, julepynt m.m. børnene husker deres pakkegavekalender på stjerne og julehistorierne.