

SMTTE-model

Gruppe: Alle børn, samt forældre og søskende og personale.
Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model: Julehygge
Sammenhæng: Hvad er vilkårene? At børnene hygger med deres familier i børnehaven. At de får produceret en juledekroation.
Mål: Hvad vil vi gerne opnå? Samle ting i skoven, som kan bruges til juledekorationer, tørre æbler og appelsiner, sørge for lys til børnene, handle ind til arrangementet.
Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet? Børnene glæder sig til deres familier kommer. Der kommer forældre og søskende, som hygger sig og laver lys. Der bliver snakket på kryds og tværs.
Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?
Evaluering: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?
Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger? Vi laver plancher – har lavet lys til stjerne – billeder – facebook.

SMTTE-model

<p><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u> At deltage i en social sammenhæng med sine venner, søskende og familie i deres hverdags miljø. Det at få gæster på besøg og forberede sig til at de kommer – spændingen i at vente på familierne kommer – lege med de andres søskende.</p>	<p><u>Sociale kompetencer:</u> Være kreativ med juledekorationer – kunne dele – lege med andre end dem man er vant til – ære social med andres forældre.</p>	<p><u>Sprog:</u> Snakke inden forældrene kommer – under forberedelserne – i ventetiden – når forældrene kommer – under produktionen af juledekorationerne – dagene efter bliver der snakket om dagen, der gik – dagene op til bliver der snakket om, hvad der skal ske.</p>
<p><u>Krop og bevægelse:</u> Fimotorikken i at lave en juledekoration – grovmotorikken af der lige pludselig er andre og større børn i puderummet – det at forholde sig til at der er mange mennesker på lidt plads.</p>	<p><u>Natur og naturfænomener:</u> Vi har været i skoven og samle ind til juledekorationerne. tørret æbler og appelsiner.</p>	<p><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u> Juletraditionen i at lave et kalenderlys som brænder hverdag i december – julehyggen i at familien kommer og vi alle er samlet om denne aktivitet.</p>

SMTTE-model

Det fysiske børnemiljø:

Børnene får mulighed for at udforske skoven på en anden måde idet, de skal lede efter ting, der skal bruges til noget med deres familier. De skal forholde sig til mange mennesker på lidt plads og at puderummet er mere proppet end det plejer at være.

Det psykiske børnemiljø:

At de skal lave noget produktivt på meget lidt plads da der er mange mennesker. Skal kunne rumme at lege på lidt plads og at larmen i huset, er større end det plejer, at være. De får en oplevelse af fællesskab, med deres venner og familier.

Det æstetiske børnemiljø:

Børnene oplever det at skabe noget med hænderne og bruge deres kreativitet. De for skabt en juledekoration, som de kan hygge over hele december måned. De får stimuleret sanserne igennem det nye materiale, de skal bruge til deres dekorationer. De oplever deres produkt for en værdi, da de får produktet med hjem.

Børneperspektivet:

Børnene begynder at tale om denne aktivitet, dem som har prøvet den. De synes det en hyggelig dag, de kan få sammen med deres familier. Stuerne er pyntet op med julepynt, børnene selv har lavet og de har været med til at gøre klar til denne aktivitet. Denne dag gør stor indtryk på børnene.