

SMTTE-model

| |
|--|
| Gruppe: Hele børnegruppen og personale |
| Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model: nytårskur |
| Sammenhæng: Hvad er vilkårene? Nytårskuren er en måde, at sige tak for det gamle år og velkommen til et nyt i Humlebo. |
| Mål: Hvad vil vi gerne opnå? <ul style="list-style-type: none">• Skabe og bevare traditioner med udgangspunkt i nytårskuren.• Det at arrangere en fest, med alt dette indebærer, såsom borddækning, oppyntning for senere at deltage i festen i fint gallatøj, samt at indgå socialt med hinanden. |
| Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet? Borddækning, navneskilte, oppyntning, valg af menu, valg af tøj, dans til musik, bordskik, fest om aften uden far og mor, lytte til velkomst taler. |
| Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet? Møde op til fest iklædt fest tøj, børnene taler om festen før og efter, motiverende børn der deltager i borddækning m.m. glade og begejstrede børn, forældrene fortæller om festen, oppyntning af institutionen. |
| Evaluerig: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke? Festen blev holdt – aktiviteter veludført – forældre udsagn – børnene deltog aktivt – glade og trøtte børn med masser at fortælle – dokumentationen var på plads. |
| Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger? Billeder – video - glade børn – gode fortællinger fra børn og voksne – tv-skærm i køkkenet. |

SMTTE-model

| | | |
|--|---|--|
| <p><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u> Dreng/pige danser sammen – side ved siden af nogen man ikke kender – bordskik – alene til fest om aftenen – oplevelsen af at være en del af et fællesskab.</p> | <p><u>Sociale kompetencer:</u> Indgå i et fællesskab – danse med hinanden – have det sjovt sammen.</p> | <p><u>Sprog:</u> Snakker sammen under spisning – snakker sammen under dans og leg, som er mere højtlydt end sædvanligt.</p> |
| <p><u>Krop og bevægelse:</u> Dans og leg – bevidsthed om dansegulvets størrelse uden at ramme hinanden.</p> | <p><u>Natur og naturfænomener:</u></p> | <p><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u> Læring af traditionen nytårskur og alt hvad den indeholder.</p> |

SMTTE-model

Det fysiske børnemiljø:

Spise ved langbord på gangen – danse i et rum med mange børn – børnene bliver fortrolige med en anderledes indretning af de fysiske rum – vante omgivelser.

Det psykiske børnemiljø:

Børnene får oplevelsen af, at være i et fællesskab – børnene er med til at skabe traditioner i Humlebo og skabe Humlebos kultur – grupperne er med til at skabe nye relationer og venskaber.

Det æstetiske børnemiljø:

Børnene får stimuleret sanserne, såsom smag, lugt, berøring osv. igennem de forskellige aktiviteter, som mad, høj musik, stof på kroppen, der er anderledes end sædvanligt m.m. børnene oplever resultater af deres egen produkter i form af udsmykningen til festen, på denne måde for børnenes produkter en værdi.

Børneperspektivet:

Dem, der har prøvet nytårskuren før, fortæller om det, til de andre børn – børnene bestemmer selv menuen – nytårskuren er en fast tradition, som børnene kender og derfor fortæller de også, "vi skal have balloner ligesom sidste år?", børnene får alle en ballon med hjem efter festen, nævner de skal have fint tøj på m.m.