

SMTTE-model

Gruppe: Alle
Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model: Sankt hans bål – maddag
Sammenhæng: Hvad er vilkårene? Sankt Hans står for døren og vi vil derfor holde traditionens tro og sende heksen af sted. Denne dag er der tændt bål på legepladsen, derfor er der ingen andre aktiviteter i gang pga. brandfaren ved bålet. Der skal hele tiden være en personale ved det tændte bål.
Mål: Hvad vil vi gerne opnå? Skabe og bevare traditionen Sankt Hans. Skabe fællesskab på tværs af grupperne ved fælles aktivitet. Give børnene en genkendelse i vores aktiviteter. Give børnene indblik i årstiden/Sankt. Hans. Genkendelsen i at omgås et bål. Synger sangen Sankt Hans rundt om bålet. Viden om at lave mad på grill.
Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet? Handles ind til pølser og brød. Have Sankt hans sangen klar. Gør bålet klart. Lave en heks. Læse højt fra vores bog med traditioner, så børnene ved, hvorfor vi holder denne dag. Handle is ind til dessert. Samvær og det sociale fællesskab der styrkes. Børnene indgår i relationer med hinanden igennem leg og dialog.
Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet? Børnene spiser mad og dessert sammen. Heksen brændes og sendes af sted. Et slukket bål. Sangen der er blevet sunget. Glade børn, der har fået nye relationer sammen og en oplevelse rigere, de fortæller til forældrene, når de bliver hentet. Billeder, der er taget af aktiviteten, kører inde på tv'et i køkkenet.
Evaluering: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?
Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger? et slukket bål. En brændt heks. Billeder – skrift på tavlerne om den aktivitet, vi har lavet. En planche, der viser vores herlige dag er ovre. Facebook.

SMTTE-model

<p><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u> viden omkring bål – viden omkring at spise mad fra et bål – viden omkring traditionen Sankt Hans. – fællesskab – bordskik på en legeplads – deltage i en aktivitet man får noget ud af uanset alder – være en del af et fællesprojekt.</p>	<p><u>Sociale kompetencer:</u> fællesskab omkring traditioner og værdier – fællesskab i samvær med andre børn/voksne – lege med hinanden på legepladsen rundt om et bål – sidde til bords sammen.</p>	<p><u>Sprog:</u> snak rundt om bordene – synge sangen Sankt Hans – indgå i lege – snakken om hvorfor vi sender heksen af sted – snak omkring hvordan vi begår os i nærheden af ild/bål.</p>
<p><u>Krop og bevægelse:</u> sidde stille rundt om bordene imens vi spiser – sidde og se på bål sammen – lege aktivt på legepladsen – finger motorik i forhold til at spise is med ske – cykle – klatre.</p>	<p><u>Natur og naturfænomener:</u> vi er ude på legepladsen hele dagen og leger på asfalt – oplevelsen af bål/røg – vind og vejr.</p>	<p><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u> Vi lærer om traditionen Sankt Hans og skaber på den måde en kultur samt værdier i Humlebo -</p>

SMTTE-model

Det fysiske børnemiljø: børnene opdager og udforsker legepladsen og dens muligheder – de lærer at omgås pladsen med forståelse for bålsted – de er med til, at opdage de nye muligheder, der foreligger i at være ude ved at kunne tænde bål, hvor heksen kan flyve op i luften.

Det psykiske børnemiljø: børnene får en oplevelse af at være en del af et fællesskab – de er med til at skabe traditioner og kultur i Humlebo – de får oplevelsen af genkendelighed – de formår at få oplevelsen af, at begive sig rundt om et bål og finde anvendelses muligheder ved et bål.

Det æstetiske børnemiljø: børnene får en sansede oplevelse ved bålet, der er varmt, ryger og siger lyde – de får oplevelsen af, det der bliver varmet på bålet, har en funktion – de får oplevelsen af, at være samlet rundt om bålet i en fælles aktivitet, for at se heksen blive sendt af sted og sammen synge en sang.

Børneperspektivet: aktiviteten Sankt Hans, er valgt udefra en fast tradition, som børnene husker igennem de selv har prøvet det eller de andre børn videre giver deres viden. Børnene får den oplevelse selv at bestemme, hvordan de vil have deres pølser og brød, samt hvilken tilbehør, der skal være på tallerkenen. De ser og forstår bålet ageren og dermed får de viden, de gerne videre giver og som ofte, udvikler sig til at bål er en sjov aktivitet, som gerne må ske igen.