

# SMTTE-model

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gruppe:</b> Førskolebørnene                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model:</b> Lucia                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sammenhæng: Hvad er vilkårene?</b><br>Lucia er en fast tradition i Humlebo og foreligger den 13. december hvert år. Vi laver et Lucia optog med alt, hvad dette indebærer.                                                                                                                          |
| <b>Mål: Hvad vil vi gerne opnå?</b><br>At børnene få kendskab til Lucia, lære Lucia sangen og julesange, At børnene bliver fortrolige med, at fremvise et produkt, de har øvet sig på, igennem fremvisning af Lucia optog, til både forældre – bedsteforældre og på plejehjem, samt børnene i Humlebo. |
| <b>Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?</b><br>Øve sange – snakke med børnene om, hvorfor man holder Lucia – øve sange derhjemme med sine forældre – øve sig i at gå Lucia optog – prøve kjoler/skjorter.                                                           |
| <b>Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?</b><br>Børnene bliver bedre til sangene og synger dem af sig selv i dagligdagen – børnene får nerver på, fordi de skal fremvise deres produkt – glade og ivrige børn – snakken om, hvem der skal være bruden.                                  |
| <b>Evaluerings: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?</b><br>Vi gik Lucia foran forældre – bedste/oldeforældre, samt på plejehjemmet. Børnene skiftedes til at være brud og de synger stadig, sangene de lærte.                                                                                        |
| <b>Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger?</b><br>Billeder – video – plancher – fremvisning af Lucia optog for forskellige mennesker og facebook.                                                                                                        |

# SMTTE-model

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u></b><br/>- at stå frem og synge for andre mennesker – at kunne modtage en fælles besked og udføre den – selvværd – selvtillid – modig. Opleve sig set – opleve glæde og tilfredsstillelse – opleve stolthed ved at mestre noget – opleve at det er trygt, at turde gøre noget nyt.</p> | <p><b><u>Sociale kompetencer:</u></b><br/>Det at gå Lucia sammen med de andre børn – at indgå i førskolefællesskabet – at have noget sammen med andre – at blive glad på hinandens vegne – at kunne følge de andre rundt i optøjet.</p> | <p><b><u>Sprog:</u></b><br/>Synge sange – kunne udføre opgaven i, at gå Lucia ved, at forstå beskederne.</p>                                                                     |
| <p><b><u>Krop og bevægelse:</u></b><br/>At kunne gå stille rundt med et lys i hånden på række efter hinanden, imens man går Lucia skridt.</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b><u>Natur og naturfænomener:</u></b></p>                                                                                                                                                                                           | <p><b><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u></b><br/>Børnene lærer om traditionen Lucia, samt dens værdier og kultur i Humlebo. Børnene hører om, hvorfor vi går Lucia.</p> |

# SMTTE-model

## **Det fysiske børnemiljø:**

Børnene opdager, det ikke er så nemt, at gå i et optog, hvor man skal gå på en bestemt måde, holde et lys og synge samtidig. De skal orientere sig om den, der går forrest, hvad vej de skal i rummet og holde sig til at huske sangen, selvom de bliver kigget på af forældre eller andre. Børnene øver i skolegruppe rummet, men fremviser det på bi stuen.

## **Det psykiske børnemiljø:**

Børnene oplever, at være en del af et fællesskab – børnene bliver en del af en tradition, som kræver mod – selvværd og selvtillid, at fremvise for en masse fremmede mennesker. Børnene skal huske en del sange, men får oplevelsen af, at kunne være stolt over, at kunne magte alle de opgaver, de bliver stillet for, ved at gå Lucia på traditionel vis. Opleve en begyndende identitet – opleve spænding og glæde ved at optræde.

## **Det æstetiske børnemiljø:**

Børnene fremviser deres færdige produkt og opnår hermed oplevelsen af, en følelse af stolthed – at de har udført noget stort – glæde ved at det er blevet fuldført – tilfredsstillelse over sig selv, hvis man har husket sine sange og gået rigtigt.

## **Børneperspektivet:**

Lucia, som aktivitet, er valgt, som en fast tradition i Humlebo og med de aktiviteter dette indebærer. Børnene spørger indtil denne aktivitet og hvem, der skal være bruden. De husker, at nævne, de vil gå med lys og stjerner og at de skal fremvise deres Lucia optog.