

SMTTE-model

Gruppe: Alle

Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model: Bamsefest/pyjamasfest

Sammenhæng: Hvad er vilkårene? Børnene kan godt lide deres bamser, især dem de sover med, derfor invitere vi dem til fest i børnehaven, så børnene får en mulighed for, at opleve en mindre form for pyjamas fest. Vilkaere i denne aktivitet er, at have det sjovt med en ting hjemmefra, som skaber tryghed.

Mål: Hvad vil vi gerne opnå? At børnene få en oplevelse af en omvendt verden, hvor det er okay, at have nattøj på, hele dagen og have sin trygheds bamse under armen. Vi vil opnå glæde – nye lege – socialt samvær – følelsen af, at indgå i et fællesskab omkring en fælles aktivitet – skabe vores egen tradition i Humlebo.

Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet? Der skal handles morgenmadsprodukter ind til frokost – alle er i klædt nattøj hele dagen og har en bamse med, som kan vises frem til de andre børn.

Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet? Alle kommer i nattøj med en bamse – der bliver leget med bamserne – bamserne bliver vist frem for de andre – der bliver danset til musik – glade børn – historie fortællinger om deres bamser – børn, der indgår i legerelationer.

Evaluering: Næede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?

Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger? billeder – video – fremvisning af bamser til hinanden – børnene har spist morgenmad til frokost – børnenes videre fortælling – de voksne har nattøj på og en bamse om armen. Skrift på tavlerne – invitationerne -

SMTTE-model

<p><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u> Fællesskabet i at indgå i en festlig begivenhed – socialt samvær med andre – oplevelsen af hjem og børnehave hænger sammen – tryghed – det at kunne bruge fantasien til at lege i sit nattøj, samt spise helt fjollet – opleve det trygt at prøve noget nyt – lære at fordybe sig i situationer, de selv har valgt – rollelege – vise hensyn til hinanden og hinandens ejendele -</p>	<p><u>Sociale kompetencer:</u> opleve tilfredsstillelse ved et legende samspil med andre børn – lærer at lege rollelege med andre børn – opleve fællesskabet som værende nødvendigt – skiftes til at fortælle -</p>	<p><u>Sprog:</u> oplevelsen af at have det sjovt og bruge sproget samtidigt – stå frem for andre og fortælle om sin bamse – snakke sammen under spisning – opleve glæden og tilfredsstillelsen ved at være i dialog med de voksne – opleve sig set, hørt og forstået – opleve stolthed ved at mestre noget -</p>
<p><u>Krop og bevægelse:</u> oplevelsen af at være i pyjamas tøj hele dagen – løbe rundt eller sidde stille i leg med deres bamser – bruge bestik til maden – sidde stille i rundkreds og lytte – dans og musik.</p>	<p><u>Natur og naturfænomener:</u> børnene får oplevelsen af at være i inde arealer og forståelsen af at bamserne bliver beskidte, hvis de kommer med ud.</p>	<p><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u> Børnene er med til at skabe deres egen kultur – værdier i Humlebo ved en fest, der skaber sammenhæng i mellem hjemmet og institutionen igennem bamser og pyjamasser.</p>

SMTTE-model

Det fysiske børnemiljø: børnene oplever, at de fysiske rammer kan bruges til andet end den almindelige hverdag – vi danser med bamserne – leger andre lege end de sædvanlige – de har mulighed for, at bemærke nye rum at lege i på en anderledes måde.

Det psykiske børnemiljø: grupperne på tværs udvikler nye relationer – bruger deres fantasi til at udvikle nye lege -

Det æstetiske børnemiljø: børnene får en oplevelse af, at have noget af deres eget med hjemmefra – de får muligheden for at vise frem og fortælle for de andre – udvise stolthed.

Børneperspektivet: børnene snakker om denne aktivitet i langt tid efter og derfor har børnene været med til det er blevet en fast tradition Humlebo og en kultur, at vi holder en årlig bamsefest ed pyjamas og morgenmads produkter -