

# SMTTE-model

<b>Gruppe:</b> Alle børnene.
<b>Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model:</b> julefrokosten
<b>Sammenhæng: Hvad er vilkårene?</b> Julen står for døren og det skal fejres med alle dens traditioner. Derfor holder vi en julefrokost for børnene.
<b>Mål: Hvad vil vi gerne opnå?</b> Vi vil gerne børnene lære at side sammen og spise med bestik, opnå en forståelse af ordet julefrokost, og deltage i at lave maden.
<b>Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?</b> Lave julepynt til bordet – lave bordkort med nisser på – lave mad – dække bord – deltage motiverende og glade i alle aktiviteterne.
<b>Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?</b> At bordet er dækket og børnene har sat sig ned – at de sidder og snakker og hygger, imens de spiser deres mad, som de selv har smurt.
<b>Evaluering: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?</b>
<b>Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger?</b> Billeder – video – bordpynten – maden børnene får at spise – deres fortællinger til forældrene - facebook

# SMTTE-model

<p><b><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u></b> At deltage aktivt i de gøremål, der skal til for at holde en julefrokost – at tage ansvar – læring om hvordan et bord skal dækkes – optælling af hvor mange vi er - anerkendelse for barnets udførelse af opgave – selvværd – selvtillid – glæde ved at deltage i et fællesskab.</p>	<p><b><u>Sociale kompetencer:</u></b> Vente på tur – skiftes – dele med de andre – hjælpe hinanden – anerkende hinandens færdige produkter - glæde ved at sidde og hygge sammen – nye relationer.</p>	<p><b><u>Sprog:</u></b> – snakke under spisning – anerkende hinandens færdige produkter – snakke om julen.</p>
<p><b><u>Krop og bevægelse:</u></b> grov – finmotorikken ved spisning med bestik – ved at sidde stille på stolen – at dække borde ved at bære frem og tilbage – hjælpe til med maden i køkkenet.</p>	<p><b><u>Natur og naturfænomener:</u></b> Læring om årstiden/ vinter.</p>	<p><b><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u></b> Børnene lærer om vores tradition julefrokost. Vi får god mad med alt hvad der tilhører denne tradition. Børnene er med til at udvikle denne tradition.</p>

# SMTTE-model

## **Det fysiske børnemiljø:**

Børnene oplever fællesskabet i at alle deres stue kammerater, er samlet på en stue til spisning. Børnene bemærker, hyggen i at sidde sammen, alle sammen og selv få lov til at smøre sin mad, som skal bæres fra det store bord ned til sin plads.

## **Det psykiske børnemiljø:**

Børnene får oplevelsen af at indgå i et fællesskab – børnene er med til at skabe traditioner – børnene udvikler deres kompetencer igennem læreplanernes seks temaer.

## **Det æstetiske børnemiljø:**

Børnene oplever værdi af deres produkter, da de bruges til udsmykning af bord, stue m.m. børnene får deres sanser stimuleret igennem en masse nye indtryk.

## **Børneperspektivet:**

julefrokosten er en fast tradition, som indeholder en masse aktiviteter, der handler om mad og dens opbygning i julen. Vi prøver, så vidt muligt, at lave genkendelige aktiviteter med børnene, så de år fra år, kan huske, de ting, de synes har været sjove. Dermed kan vi også finde ud af, hvilke aktiviteter, der fanger børnenes interesse.