

SMTTE-model

Gruppe: Alle børnene i Humlebo

Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model: Legetøjsdag sidste fredag i hver måned

Sammenhæng: Hvad er vilkårene?

Børnene vil rigtig gerne dele hjem med institution. Deres legetøj er deres ejendel og derfor spændende at have med og vise frem.

Mål: Hvad vil vi gerne opnå?

Se noget der er børnenes eget, kobling mellem hjem og institution, fremvisning af legetøj, at tale foran hinanden, stå frem for de andre, opleve succes og stolthed, andre legemuligheder med deres eget legetøj, ansvars følelse.

Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?

At børnene har et stk. legetøj med, at vi holder rundkreds, hvor børnene kan vise tingene frem.

Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?

At børnene viser deres legetøj frem, vi tager billeder og hænger op, børnene fortæller stolt forældrene om deres dag med fremvisning, sociale lege, der udvikler sig i løbet af dagen.

Evaluering: Næede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?

Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger?

Billeder på tv skærm i køkkenet, børnene har legetøjet med hjem og fortæller om dagen. Børnene er glade. Facebook og billeder.

SMTTE-model

<p><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u> Ansvar for at passe på sit legetøj, stå op foran de andre og fortælle, lytte til hinanden, respektere hinanden og hinandens ejendele, oplevelsen af deres legetøj er værdifuldt, sociale lege, der er anderledes end det daglige, nye lege relationer, fælles interesser.</p>	<p><u>Sociale kompetencer:</u> Nye legerelationer, samvær, respekt for hinandens legetøj, fælles interesser, sidde stille og lytte til hinanden fremviser legetøj.</p>	<p><u>Sprog:</u> Dialoger, kommunikation, tale om sit legetøj, fortælle foran de andre, lytte og forstå, hvad de andre fortæller.</p>
<p><u>Krop og bevægelse:</u> Forskellige lege med legetøjet, alt efter, hvad der er medbragt. Såsom sidde stille med en ipad, løbe og lege sværd/krig lege, lege med dukker osv.</p>	<p><u>Natur og naturfænomener:</u> Børnene har deres legetøj med ud på legepladsen, hvis vejret er til det. Børnene må gerne medbringe legetøj, der er til udendørs brug.</p>	<p><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u> Børnene lære til hinandens værdier igennem det legetøj, der medbringes, nogen er til ipad og fint legetøj, hvor andre er til trælegetøj eller ting man selv kan bygge. Det handler om, hvordan børnene er opdraget – kultur.</p>

SMTTE-model

Det fysiske børnemiljø:

Børnene bruger hele institutionen denne dag og udvikler deres lege i forhold til de fysiske rammer både inde og ude.

Det psykiske børnemiljø:

Børnene danner nye legerelationer igennem deres legetøj og på denne måde lærer de noget nyt om hinanden. De får en oplevelse af, at være en del af et fællesskab. De lærer om hinandens kultur og værdier. De oplever nye fantasimuligheder og andre lege ideer.

Det æstetiske børnemiljø:

Børnene oplever, at bruge sig selv og sin krop, på en ny måde i samspil med andre børn. Der kommer en masse nye sanseindtryk i løbet af dagen. De oplever deres legetøj har værdi og dermed kan danne nye venskaber.

Børneperspektivet:

Denne legedag er valgt, på baggrund af at børnene skal have en mulighed for, at opleve deres legetøj har værdi. Derfor er det kun en fredag om måneden, man har legetøj med, dog må man til hver en tid medbringe musik, en bog eller en tøjbamse til putning/tryghed.