

# SMTTE-model

<p><b>Gruppe:</b> for alle børn + de voksne + forældrene + søskende</p>
<p><b>Beskriv aktiviteten/temaugen i nedenstående Smtte-model:</b> sommerfesten</p>
<p><b>Sammenhæng: Hvad er vilkårene?</b> Sommeren er endelig kommet og det er tid til børn og forældre får mulighed for i fællesskab, at møde hinanden i form af hygge i børnenes daglige rammer.</p>
<p><b>Mål: Hvad vil vi gerne opnå?</b> At børn og forældre lærer hinanden at kende og ser hinanden, så der på sigt, kan blive mulighed for legeaftaler. Børnene får mulighed for, at vise deres hverdag frem for forældrene, uden de har travlt med at skulle videre, fordi der er afsat tid af til at hygge.</p>
<p><b>Tiltag: Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?</b> Forældrebestyrelsen inviterer forældrene og står for aktiviteterne.</p>
<p><b>Tegn: Hvordan kan du se, at du er på vej imod målet?</b> At forældrene er blevet inviteret og møder op – børnene er glade og deltager i de aktiviteter der bliver lavet – forældrene og børnene spiser sammen i institutionen – glade børn og forældre der hygger sig i Humlebo.</p>
<p><b>Evaluering: Nåede vi målet? Hvorfor/Hvorfor ikke?</b></p>
<p><b>Dokumentation: Hvordan kan aktiviteten efterfølgende ses af børn, forældre, kolleger?</b> billeder fra dagen – snakken om selve arrangementet.</p>

# SMTTE-model

<p><b><u>Barnets alsidige personlige udvikling:</u></b> Barnets selvværd vokser ved at kunne fremvise deres dagligdag – børnene bliver støttet i de aktiviteter der foregår og får succes uanset alder – at være med i en social sammenhæng med andre børn og voksne.</p>	<p><b><u>Sociale kompetencer:</u></b> samvær/fællesskab omkring de forskellige aktiviteter – fællesskab omkring en tradition – at lære at begå sig i et større fællesskab igennem nye aktiviteter.</p>	<p><b><u>Sprog:</u></b> snakken imellem børnene og deres forældre – lege hvor søskende også deltager – kunne spørge andre til råds.</p>
<p><b><u>Krop og bevægelse:</u></b> grovmotorikken – finmotorikken – deltagelse i de forskellige aktiviteter – leg på legepladsen med alle dens muligheder – sidde stille og spise.</p>	<p><b><u>Natur og naturfænomener:</u></b> Vi er ude på legepladsen denne skønne dag så børnene får oplevelsen af deres ude areal kan bruges til flere aktiviteter. Børnene får en oplevelse af, hvordan det er, at være ude i denne årstid i fællesskab med deres hjemme miljø.</p>	<p><b><u>Kulturelle udtryksformer og værdier:</u></b> børnene er i fællesskab, med deres familie, med til at skabe en fast fælles værdi for Humlebo og en kulturel side af at være sammen og hygge i børnenes miljø.</p>

# SMTTE-model

**Det fysiske børnemiljø:** børnene får oplevelsen af, at deltage i nogle aktiviteter i fællesskab med deres familier, disse er aktive aktiviteter, som børnene skal udforme på deres egen legeplads. De får oplevelsen af, at klatre og lege på deres legeplads, som de har kendskab til og kan vise det til deres forældre og søskende.

**Det psykiske børnemiljø:** børnene får oplevelsen af, at være en del af fleres familiers fællesskab. De er med til at skabe traditioner og værdier i deres børnehave. Børnene er selv med til, at skabe nye venskaber på kryds af grupperne og leger med flere/andre end de plejer. Børnene oplever, at overskride deres egne grænser, ved at der er en masse andre mennesker, som de ikke kender, men skal forholde sig til.

**Det æstetiske børnemiljø:** børnene får stimuleret en masse sanser, gennem de mange forskellige aktiviteter igennem denne dag. Børnene oplever, de skaber værdier igennem aktiviteterne med deres forældre.

**Børneperspektivet:** sommerfesten er en fast tradition, som børnene er med til at præge igennem deres forældre som står for denne dag.